

Zespół Szkół w Sokołowie Młp.
ul. Lubelska 37
36-050 Sokołów Młp.
tel./fax 17 7729009

Sokołów Młp., 15-10-2018 r.

Zapytanie ofertowe nr 1/2018/LO

Nazwa postępowania: „Wyposażenie do pracowni fizycznej, chemicznej, biologicznej, geograficznej”.

I. ZAMAWIAJĄCY

Nabywca

Powiat Rzeszowski
ul. Grunwaldzka 15
35-959 Rzeszów
NIP: 813 29 19 572

Odbiorca faktury (Płatnik)

Zespół Szkół w Sokołowie Młp.
ul. Lubelska 37
36-050 Sokołów Młp.

II. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest zakup wyposażenia do pracowni

Zadanie 1 - fizycznej

Zadania 2 – chemicznej

Zadanie 3 – biologicznej

Zadanie 4 - geograficznej

w ramach projektu pt. „Od eksperymentu do wiedzy”, Działanie nr 9.2 numer projektu RPPK.09.02.00-18-0029/17

Kod CPV: 39162100-6 Pomoce dydaktyczne

Szczegółowy opis przedmiotu zapytania:

ZADANIE 1

Wyposażenie pracowni fizycznej:

1. Oprogramowanie interaktywne (Wielostanowiskowa) – 1 szt.
2. Oprogramowanie do nauki fizyki- 1 szt.
3. Mechanika - zestaw demonstracyjny z timerem – 1 szt.
4. Cyfrowy detektor (licznik Geigera) promieniowania jądrowego – 1 szt.
5. Kompaktowa kuweta drgań ze stroboskopem LED – 1 szt.
6. CYFROWY MIERNIK 5 W 1
7. Bezprzewodowy punkt dostępowy – 1 szt.
8. Oprogramowanie z fizyki - Elektryczność i magnetyzm – 1 szt.
9. Oprogramowanie z fizyki - mechanika, termodynamika, zjawiska optyczne – 1 szt.
10. Robot programowalny (dla zaawansowanych) – 1 szt.
11. Robot programowalny (dla średniozaawansowanych) – 1 szt.

1. Oprogramowanie interaktywne (Wielostanowiskowa)

Oprogramowanie musi być kompatybilne z każdego typu tablicą multimedialną, projektorem i innymi urządzeniami; umożliwiać nauczycielom przygotowywanie spersonalizowanych zajęć od zera, jak również zapewnić dostęp do szerokiej gamy materiałów, z których nauczyciel może korzystać lub przystosować do swoich potrzeb. Posiada szeroką gamę głównych funkcji, które sprawiają, że jest to idealne oprogramowanie, niezależnie od sprzętu, który posiada szkoła, dla celów nauczania w klasie. Oprogramowanie musi spełniać funkcję możliwości używania na dowolnym urządzeniu interaktywnym.

2. Oprogramowanie do nauki fizyki

Zgodność z systemem Windows 7. Oprogramowanie musi dawać możliwość nauki fizyki głównie przez doświadczanie: kinematyki, dynamiki, mechaniki i elektryczności na własnym komputerze w trójwymiarowej przestrzeni. Przeprowadzając eksperymenty musi dawać możliwość wyboru własnego modelu, spośród gamy oferowanych rzeczywistych i abstrakcyjnych modeli, zaczynając od prostych bloków geometrycznych (cegła, kula, etc.), aż po zaawansowane modele (podpory, równie pochyłe, samochody, etc.), i połączenia (wiele typów łączników i sprężyn). Użytkownik musi mieć możliwość ustawiania parametrów fizycznych (masy, sprężystości, tarcia, etc.), przypisania do nich sił, momentów obrotowych lub prędkości. Użytkownik musi mieć możliwość również dodania wirtualnie każdego obiektu za pomocą edytora VRML, lub eksportować doświadczenia w formacie VRML. Może ustawić jedną lub więcej kamer i utrwalić przebieg eksperymentu, zapisując go w pliku avi. Dodatkowo musi posiadać możliwość samodzielnego, krok po kroku budowania własnego doświadczenia. Musi zawierać środowisko 3D. Gotowe doświadczenia muszą dotyczyć takich tematów jak: Astronomia; Dynamika; Elektryczność; Kinematyka; Mechanizmy; Mechatronika; Optyka; Proste maszyny; Siła Kulomba; Statyka; Termodynamika.

3. Mechanika - zestaw demonstracyjny z timerem

Zestaw demonstracyjny zawierający urządzenia i pomoce dydaktyczne pozwalające zaprezentować zagadnienia związane z ruchem, drganiami i falami. W skład zestawu musi wchodzić: nowoczesny czasomierz z wbudowaną pamięcią oraz fotobramki z możliwością sprzężenia ich z czasomierzem. Cały zestaw powinien umożliwiać zademonstrowanie podstawowych praw i zasad fizycznych ujętych w podstawie programowej. M.in. realizację w postaci doświadczalnej następujących zagadnień: ruch jednostajny prostoliniowy, prędkość, prędkość chwilowa, przyspieszenie, ruch jednostajnie przyspieszony, rzut poziomy, rzut ukośny, spadek swobodny, zderzenie sprężyste, zderzenie niesprężyste, zderzenie sprężyste ze ścianą, porównanie sił odpychających, oscylacje sprężyny, ruch wahadłowy, oscylacje sprężynowe, łączenie oscylatorów sprężynowych, drgania gasnące, drgania wymuszone, fale podłużne, fale poprzeczne.

4. Cyfrowy detektor (licznik Geigera) promieniowania jądrowego

Podręczny licznik Geigera opracowany specjalnie do zastosowań w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych. Wbudowany detektor promieniowania gamma oraz promieni alfa i beta). Zasilanie jednostki pomiarowej bateryjne.

Dane techniczne:

- czułość na promieniowanie alfa, beta i gamma
- kilka okresów pomiarowych
- wartość max, min i średnia dla $\mu\text{Sv/h}$ i CPS.

5. Kompaktowa kuweta drgań ze stroboskopem LED

Kuweta drgań z lustrem i ekranem projekcyjnym przynajmniej 30 x 30 cm z modułem sterującym (przynajmniej od 0-50 Hz, tryb synchroniczny i niesynchroniczny z cyfrowym wyświetlaczem częstotliwości), w zestawie: wywoływacze fal, elementy do uginania fal, elementy do załamywania fal, generator drgań, stroboskop LED (min. 3 W) z np. gęsią szyją, opis doświadczeń.

6. CYFROWY MIERNIK 5 W 1

Przeznaczony do łączenia funkcji środowiskowych, takich jak pomiar poziomu dźwięku, natężenia światła, pomiaru wilgotności i temperatury z funkcjami multimetru. Wyświetlacz LCD wyposażony w podświetlenie oraz dwie linie mierzonych wartości. Poziom natężenia światła mierzony jest na zewnątrz, w pełnym kącie padania. Funkcja pomiaru wilgotności oraz temperatury są pomiarami z otoczenia. Multimetr cyfrowy musi posiadać możliwość wykonywania pomiarów napięcia prądu stałego i zmiennego, rezystancji (oporu), częstotliwości, cyklu pracy, pojemności, ciągłości. Zabezpieczenie przeciążenia we wszystkich obszarach. Rejestrowanie danych Automatyczny i ręczny wybór odległości. Funkcja pomiaru wartości względnej. Autowylączenie oraz wskaźnik niskiego poziomu baterii. Akcesoria: próbki testowe, temperatury, etui, bateria, instrukcja. Całość wykonana bardzo solidnie, urządzenie musi posiadać powłokę antypoślizgową. Kolorowe podświetlenie ułatwiające pracę w słabo oświetlonych miejscach.

7. Bezprzewodowy punkt dostępowy

- Moc nadajnika < 20 dBm
- Realna szybkość przesyłania danych: min 1200 Mbit/s
- Diody LED: Tak
- Ilość anten: min 2
- Wbudowany wyłącznik: Tak
- Technologia okablowania: 10/100/1000Base-T(X)
- Standardy komunikacyjne: co najmniej IEEE 802.11a, IEEE 802.11ac, IEEE 802.11b, IEEE 802.11g, IEEE 802.11n, IEEE 802.3, IEEE 802.3ab, IEEE 802.3u
- Wi-Fi: Tak
- Standardy Wi- Fi: co najmniej 802.11a, 802.11ac, 802.11b, 802.11g, 802.11n
- Maksymalny transfer danych przez bezprzewodowy LAN: co najmniej 1200 Mbit/s
- Szyfrowanie / bezpieczeństwo: co najmniej WEP, WPA, WPA2-PSK, WPS
- Ilość portów Ethernet LAN (RJ-45): min. 1
- Zabezpieczenia
- filtrowanie adresów IP
- filtrowanie adresów MAC
- ukrywanie SSID
- Zarządzanie
- HTTP
- Temperatura pracy [C]: co najmniej w zakresie 0 - 40
- Wilgotność pracy [%]: co najmniej w zakresie 10 – 90

8. Oprogramowanie z fizyki - Elektryczność i magnetyzm

Oprogramowanie musi działać na komputerach z Windowsem 7

W zestawach:

- a. moduły pomiarowe,
- b. moduły zasilające,
- c. matryce,
- d. elementy do konstruowania układów elektrycznych,
- e. wielokanałowy koncentrator pomiarowy umożliwiający pracę z komputerem,
- f. instrukcja obsługi,
- g. oprogramowania do wizualizacji,
- h. ćwiczenia na pendrivie,
- i. materiały dydaktycznych dla nauczyciela w formie przewodnika metodycznego, zawierające teorię i opisy lekcji.

Musi posiadać możliwość zademonstrowania za pomocą zestawów następujących doświadczeń m. in.: pomiar natężenia prądu elektrycznego, pomiar napięcia elektrycznego,

prawo Ohma, wyznaczanie oporu elektrycznego opornika i żarówki, wyznaczanie mocy żarówki, wyznaczanie SEM i oporu wewnętrznego ogniwa, badanie charakterystyki prądowo-napięciowej opornika, charakterystyka prądowo-napięciowa żarówki, charakterystyka prądowo-napięciowa wody, I prawo Kirchhoffa, II prawo Kirchhoffa, wyznaczanie oporu zastępczego oporników połączonych szeregowo i równolegle, wyznaczanie mocy rozproszonej na oporze, badanie zależności oporu przewodnika od jego przekroju i długości, wyznaczanie oporu właściwego różnych przewodników, wyznaczanie pracy wykonanej podczas przepływu przez różne elementy obwodu, pole magnetyczne prądu prostoliniowego, badanie wpływu temperatury na opór metali, badanie wpływu temperatury na opór półprzewodnika, charakterystyka prądowo-napięciowa diody, charakterystyka prądowo-napięciowa tranzystora, wytwarzanie i własności prądu przemiennego, prostownicze działania diody, badanie zjawiska samoindukcji, wyznaczanie sprawności transformatora, obniżanie i podwyższanie napięcia przy pomocy transformatora, funkcje transformatorów w przesyłaniu energii elektrycznej, rola kondensatora w obwodzie prądu stałego, zasada działania elektromagnesu, zastosowanie prostownika dwupołówkowego.

9. Oprogramowanie z fizyki - mechanika, termodynamika, zjawiska optyczne

Oprogramowanie musi działać na komputerach z Windowsem 7

W zestawach:

- a. autonomiczny rejestrator danych,
- b. czujniki mierzące: temperaturę co najmniej w zakresie (-30 ; +120 st.) , wilgotność, ciśnienie (różnicowy), natężenie dźwięku, natężenie światła widzialnego,
- c. trójprzycisk - pilot,
- d. oprogramowanie do wizualizacji ćwiczenia na pen-drive.
- e. ultradźwiękowy detektor ruchu,
- f. czujnik siły - belka tensometryczna,
- g. czujnik promieniowania podczerwonego (IR),
- h. czujnik natężenia pola magnetycznego,
- i. oprogramowania do wizualizacji ćwiczenia na pen-drive

Musi posiadać możliwość zademonstrowania za pomocą zestawów następujących doświadczeń m. in.: wyznaczanie ciepła właściwego wody za pomocą czajnika elektrycznego lub grzałki o znanej mocy (przy założeniu braku strat), wymiana energii cieplnej z otoczeniem w zależności od wielkości powierzchni - promieniowanie cieplne, badanie zjawiska konwekcji w cieczach, obserwacja zjawiska dudnień fal akustycznych, badanie zjawiska topnienia i krzepnięcia wody, badanie zjawiska przewodnictwa cieplnego w ciałach stałych, badanie przepływu energii na sposób ciepła i rola izolacji - krzywa chłodzenia, badanie wilgotności powietrza w procesie spalania, generowanie fali akustycznej i wyznaczanie jej częstotliwości, hałas w najbliższym otoczeniu, przemiana izobaryczna, przewodnictwo cieplne, pomiar podciśnienia, absorpcja promieniowania elektromagnetycznego, przemiana izotermiczna, przemiana izochoryczna, zależność natężenia światła od kąta padania promieni świetlnych, zależność natężenia światła od odległości od źródła, badanie natężenia światła w zależności od średnicy soczewki skupiającej, oddziaływanie światła z materią, prawo sprężystości Hooke'a, pomiar tarcia statycznego i dynamicznego, składowa siły ciężkości na równi pochyłej, badanie ruchu jednostajnego, badanie ruchu jednostajnego na równi pochyłej, badanie ruchu modelu samochodu- zabawki, badanie ruchu jednostajnie zmiennego z użyciem bloczka stałego, badanie ruchu jednostajnie zmiennego na równi pochyłej, badanie ruchu przewracającego się sztywnego komina, badanie ruchu pod wpływem odkształcenia poduszki z gąbki zwykłej i gąbki termoplastycznej, pomiar indukcji pola magnetycznego wytworzonego przez prostoliniowy przewodnik z prądem elektrycznym, ruch wahadła w polu grawitacyjnym, wykorzystanie wahadła oberbecka do badania ruchu jednostajnie zmiennego, zasada zachowania energii dla ruchu wahadła sprężynowego, drgania wahadła sprężynowego.

10. Robot programowalny (dla zaawansowanych)

W skład zestawu musi wchodzić:

- Moduł główny – mikrokomputer, jednostka centralna sterująca robotem
- Minimum 15 modularnych serwomotorów – czyli silników elektrycznych odpowiedzialnych za ruch robota
- Minimum 650 klocków do budowy robota
- Akumulator litowo-jonowy
- Ładowarka sieciowa
- Instrukcja obsługi w języku polskim.
- Aplikacja na tablety i smartfony umożliwiająca programowanie i kontrolowanie robota, a także przeglądanie trójwymiarowej instrukcji montażu i modeli 3D robotów predefiniowanych.
- Zestaw powinien pozwalać na budowę przynajmniej kilku predefiniowanych robotów oraz realizację własnych pomysłów.
- Modularne serwomotory powinny być proste w montażu robotów oraz łatwe w podłączeniu z modułem głównym

11. Robot programowalny (dla średniozaawansowanych)

W skład zestawu musi wchodzić:

- Moduł główny – mikrokomputer, jednostka centralna sterująca robotem
- Minimum 7 modularnych serwomotorów – czyli silników elektrycznych odpowiedzialnych za ruch robota
- Minimum 372 klocków do budowy robota
- Akumulator litowo-jonowy
- Ładowarka sieciowa
- Instrukcja obsługi w języku polskim.
- Aplikacja na tablety i smartfony umożliwiająca programowanie i kontrolowanie robota, a także przeglądanie trójwymiarowej instrukcji montażu i modeli 3D robotów predefiniowanych.
- Zestaw powinien pozwalać na budowę przynajmniej kilku predefiniowanych robotów oraz realizację własnych pomysłów.
- Modularne serwomotory powinny być proste w montażu robotów oraz łatwe w podłączeniu z modułem głównym.

Przykładowe oprogramowanie spełniające wymagania opisu:

Poz. 1	Oprogramowanie interaktywne (Wielostanowiskowa) np.: EasiTeach Next Generation
Poz. 2	Oprogramowanie do nauki fizyki np.: Newton Exploring Physics
Poz. 8	Oprogramowanie z fizyki - Elektryczność i magnetyzm np.: SONDA fizyka Elektryczność i magnetyzm Zestaw 1 i 2
Poz. 9	Oprogramowanie z fizyki - mechanika, termodynamika, zjawiska optyczne np.: SONDa Go Fizyka (mechanika, termodynamika, zjawiska optyczne) - zestaw 3 i 4

ZADANIE 2

Wyposażenie pracowni chemicznej

Szkló i sprzęt:

	cechy	ilość
1. Pipeta wielomiarowa	10ml	4szt
2. Pompka pipetowa	0-10ml	4szt
3. Cylinder miarowy	100ml	4szt
4. Szkiełko zegarkowe	fi 80mm	4szt

5. Szalka Petriego	fi 80mm	4szt
6. Lejek szklany	fi 80mm	4szt
7. Kolba stożkowa z wąską szyją	150ml	4szt
8. Kolba stożkowa z wąską szyją	200ml	4szt
9. Zlewka szklana niska	100ml	4szt
10. Zlewka szklana niska	250ml	4szt
11. Palnik spirytusowy szklany	150ml	4szt
12. Sączki (100szt)	150mm	1szt
13. Szpatułka dwustronna ze stali	125mm	4szt
14. Trójnóg pod palnik spirytusowy	19mm	4szt
15. Siatka z krążkiem ceramicznym		4szt
16. Parownica porcelanowa	140ml	4szt
17. Kryształizator	160ml	4szt
18. Butelka do odczynników z PP z szeroką szyją	125ml	8szt
19. Kropłomierz z PE-LD	50ml	8szt
20. Kolba miarowa z PP z nakrętką	50ml	4szt
21. Kolba miarowa z PP z nakrętką	100ml	4szt
22. Termometr wypełniony płynem 0-100°C		4szt
23. Zestaw 10 probówek	14x100	2zest.
24. Zestaw 10 probówek	18x200	2zest.
25. Waga laborat. wodoodporna	3000/0,1g	1szt
26. Pehametr edukacyjny z wymienną elektrodą		1szt
27. Paski pH książeczka 0-14 (100szt)		4szt
28. Papierki jodoskrobiowe paski		2szt
29. Uchwyt do probówek z drewna		4szt
30. Tryskawka	250ml	4szt
31. Moździerz porcelanowy	fi 155mm	4szt
32. Naczynko wagowe z PP	50ml	4szt
33. Szczotka do probówek średnia		4szt
34. Szczotka do zlewek średnia		4szt
35. Fartuchy ochronny bawełniany	160 cm	4szt
36. Fartuchy ochronny bawełniany	170 cm	8szt
37. Fartuchy ochronny bawełniany	180 cm	4szt
38. Okulary ochronne białe		8szt
39. Rękawiczki jednorazowe lateks średnie (100szt)		1zest.

Zestaw odczynników (jeden zestaw)

Zawartość zestawu:

- Aceton 100 ml
- Alkohol etylowy (etanol-spirytus rektyfikowany ok.95%) 200 ml
- Alkohol etylowy skażony (denaturat) 500 ml
- Alkohol propylowy (propanol-2, izo-propanol) 250 ml
- Alkohol trójwodorotlenowy (gliceryna, glicerol, propanotriol) 100 ml
- Amoniak (roztwór wodny ok.25%- woda amoniakalna) 500 ml

- Azotan(V)amonu (saletra amonowa) 50 g
- Azotan(V)chromu(III) 25 g
- Azotan(V)potasu (saletra indyjska) 100 g
- Azotan(V)sodu (saletra chilijska) 100 g
- Azotan(V)srebra 10 g
- Benzen 100ml
- Benzyna ekstrakcyjna(eter naftowy- t.w. 80-90 st. C) 250 ml
- Bibuła filtracyjna jakościowa średniosącząca (ark. 60x45 cm) 10 arkuszy
- Błękit tymolowy (wskaźnik - roztwór alkoholowy 0,1%) 100 ml
- Bromek potasu 25 g
- Chlorek sodu 250 g
- Chlorek amonu 100 g
- Chlorek cyny (II) 25 g
- Chlorek potasu 250 g
- Chlorek wapnia 100 g
- Chlorek żelaza(III) (roztwór ok.45%) 100 ml
- Chlorobenzen 100 ml
- Chloroform 100 ml
- Cyna metaliczna (granulki) 50 g
- Cynk metaliczny (granulki) 50 g
- Cynk metaliczny (pył) 50 g
- Dwuchromian(VI)potasu 50 g
- Fenol 25 g
- Fenoloftaleina (1%roztwór alkoholowy) 100 ml
- Formalina 100ml
- Fosfor czerwony 25 g
- Fosforan sodu 100 g
- Glikol etylenowy 100 ml
- Glin (metaliczny drut) 50 g
- Glin (pył) 25 g
- Glukoza 50 g
- Jodyna (alkoholowy roztwór jodu) 10 ml
- Krzemian sodu (szkło wodne) 100 ml
- Kwas aminooctowy (glicyna) 50 g
- Kwas azotowy(V) (ok.54 %) 250 ml
- Kwas benzoesowy 25 g
- Kwas borowy 100 g
- Kwas chlorowodorowy (ok.36%, kwas solny) 500 ml
- Kwas cytrynowy 100g
- Kwas fosforowy(V) (ok.85 %) 100 ml
- Kwas mrówkowy (kwas metanowy ok.80%) 100 ml
- Kwas octowy (kwas etanowy roztwór 80%) 100 ml
- Kwas oleinowy (oleina) 100 ml
- Kwas salicylowy 50g
- Kwas siarkowy(VI) (ok.96 %) 500 ml
- Kwas stearynowy (stearyna) 50 g
- Magnez (metal-wióry) 50 g
- Magnez (metal-proszek) 50 g
- Manganian(VII) potasu (nadmanganian potasu) 2x100 g
- Miedź (metal- drut) 100 g
- Miedź (metal-błaszka grubość 0,1 mm) 200 cm²

- Mocznik 50g
- Nadtlenek wodoru ok.30% (woda utleniona, perhydrol) 100 ml
- Naftalen 25 g
- Octan etylu 100 ml
- Octan ołowiu(II) 25 g
- Octan sodu bezwodny 50 g
- Olej parafinowy 100 ml
- Oranż metylowy (wskaźnik) 5 g
- Parafina rafinowana (granulki) 50 g
- Paski wskaźnikowe uniwersalne 2 x 100 szt.
- Rodanek amonu 50g
- Sacharoza (cukier krystaliczny) 100 g
- Sączki jakościowe (średnica 11 cm) 2x100 szt.
- Siarczan (IV)sodu 50g
- Siarczan (IV)cynku 100 g
- Siarczan (IV)glinu 18hydrat 100g
- Siarczan(VI)magnezu (sól gorzka) 100 g
- Siarczan(VI)manganu(II) monohydrat 25 g
- Siarczan(VI)miedzi(II) 5hydrat 100 g
- Siarczan(VI)sodu 100g
- Siarczan(VI)wapnia 1/2hydrat (gips palony) 250 g
- Siarczan(VI)wapnia 2hydrat (gips krystaliczny-proszek) 250 g
- Siarka 250 g
- Skrobia ziemniaczana 100 g
- Sód (metaliczny, zanurzony w naftcie) 20 g
- Tiosiarczan sodu 100g
- Tlenek glinu 50 g
- Tlenek magnezu 50 g
- Tlenek manganu (IV) 25 g
- Tlenek miedzi(II) 50 g
- Tlenek ołowiu(II) (glejta) 50 g
- Tlenek żelaza(III) 50 g
- Toluen 100 ml
- Węgiel drzewny (drewno destylowane) 100 g
- Węglan potasu bezwodny 100 g
- Węglan sodu bezwodny (soda kalcynowana) 100 g
- Węglan sodu kwaśny (wodorowęglan sodu) 100 g
- Węglan wapnia (grys marmurowy-minerał) 250 g
- Węglan wapnia (kreda strącona-syntetyczna) 100 g
- Wodorotlenek litu 25 g
- Wodorotlenek potasu (zasada potasowa, płatki) 100 g
- Wodorotlenek sodu (zasada sodowa, granulki) 250 g
- Wodorotlenek wapnia 250 g
- Żelazo (proszek) 100g
- Karbid (węglík wapnia) 200g

Odczynniki luzem:

Aceton techniczny 500ml

Alkohol etylowy 500ml 95%

Kwas askorbinowy 100g

Kwas mlekowy 80% 100ml

Kwas szczawiowy 100g
Perhydrol 35% 500ml

ZADANIE 3

Wyposażenie pracowni biologicznej:

1. Alternatywne źródła energii - zestaw – 1 szt.
2. Chemia w naszym domu – zestaw do doświadczeń – 1 szt.
3. Preparaty mikroskopowe – 1 szt. - botanika, anatomia roślin.
Preparaty mikroskopowe – 1 szt.- tkanki zwierzęce.
4. Paski wskaźnikowe - azotany (do oznaczania pólnościowego jonów) – 2 szt.
5. Pakiet wskaźnikowy pH gleby – 1 szt. grupy
6. Pakiet do badania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie – 1 szt.
7. Narządy zmysłów program interaktywny - oprogramowanie – 1 szt.
Układ nerwowy program interaktywny - oprogramowanie – 1 szt.
Układ oddechowy program interaktywny - oprogramowanie – 1 szt.
Układ trawienny i zdrowe odżywianie program interaktywny - oprogramowanie – 1 szt.
Narządy zmysłów program interaktywny – 1 szt.
Układ nerwowy program interaktywny – 1 szt.
Układ oddechowy program interaktywny – 1 szt.
Układ trawienny i zdrowe odżywianie program interaktywny – 1 szt.
8. Mikroskop – 8 szt.
9. Zestaw do badania fizjologii roślin - 1 szt.
10. Zestaw odczynników do nauki biologii – 1 szt.
11. Zestaw barwników i narzędzi preparacyjnych – 1 szt.
12. Zestaw barwników do przygotowywania preparatów mikroskopowych – 1 szt.
13. Zestaw do badania gleby- 1 szt.
14. Zestaw do badania wody – 1 szt.
15. Trójkularowy mikroskop cyfrowy – 1 szt.

1. Alternatywne źródła energii - zestaw – 1 szt.

Zestaw ma pozwolić na przeprowadzenie eksperymentów z zakresu energii odnawialnej takiej jak słoneczna, hydrauliczna i wiatrowa. Wszystkie elementy zestawu mogą być podłączone do ogniwa wodorkowego aby zrozumieć jak potencjał energii chemicznej może ulec konwersji na energię elektryczną. Zestaw ma umożliwić badanie praw i zasad dotyczących : energii słonecznej, energii wiatrowej, energii wodnej, elektrolizy, ogniw paliwowych. Zestaw ma zawierać min. panel solarny, turbinka wiatrowa, ogniwo wodorkowe, przykłady użycia (koło, wiatrak).

2. Chemia w naszym domu – zestaw do doświadczeń – 1 szt.

Zestaw ma umożliwić między innymi: Wykonanie chromatografii z użyciem barwników spożywczych. Oznaczenie nieznannej substancji poprzez przeprowadzenie określonej liczby testów porównawczych. Jak działa chemiczny środek zmiękczejący mięso? Techniki miareczkowania (stwierdzenie obecności witaminy C). Opracowanie standardowych krzywych do oznaczania zawartości witaminy C. Oznaczanie właściwości różnych detergentów. Porównanie właściwości mydła i proszku do prania

3. Preparaty Mikroskopowe:

- a. **Preparaty mikroskopowe – 1 szt.** - botanika, anatomia roślin. Zestaw ma pozwolić na dokonanie obserwacji tkanek roślinnych, przekrojów anatomicznych roślin.

Dzięki wykorzystaniu tych preparatów w trakcie zajęć uczniowie będą mieć możliwość poznać budowę mikro struktur komórkowych. Preparaty mają być zabezpieczone przed uszkodzeniem. W zestawie ma się znaleźć min 30 różnych preparatów obrazujących budowę mikroskopową budowy anatomicznej różnych form roślinnych.

- b. **Preparaty mikroskopowe – 1 szt.**- tkanki zwierzęce. Zestaw ma pozwolić na dokonanie obserwacji tkanek zwierzęcych.

Dzięki wykorzystaniu tych preparatów w trakcie zajęć uczniowie mają mieć możliwość poznania budowy mikro struktur komórkowych. Preparaty mają być zabezpieczone przed uszkodzeniem. W zestawie ma się znaleźć min 30 różnych preparatów obrazujących budowę mikroskopową tkanek zwierzęcych.

4. **Paski wskaźnikowe - azotany (do oznaczania półilościowego jonów) – 2 szt.** Zestaw ma umożliwić wyznaczenie obecności kilku podstawowych jonów obecnych w środowisku. Zestaw ma umożliwić uczniom w czasie zajęć sprawdzić obecność jonów azotanowych w wodzie.
5. **Pakiet wskaźnikowy pH gleby – 1 szt.** grupowy Pakiet do kolorymetrycznego określania poziomu pH gleby. Pakiet ma umożliwić uczniom w czasie zajęć sprawdzić stan jakościowy gleby ze względu na jej zakwaszenie. Pakiet ma umożliwić wykonanie około 100 testów.
6. **Pakiet do badania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie – 1 szt.** Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie (metoda: miareczkowanie). Pakiet ma umożliwić wykonanie 100 testów. Ma zawierać paski wskaźnikowe, roztwory miareczkujące.

7. Programy interaktywne:

- a. **Narządy zmysłów program interaktywny - oprogramowanie – 1 szt.**
- b. **Układ nerwowy program interaktywny - oprogramowanie – 1 szt.**
- c. **Układ oddechowy program interaktywny - oprogramowanie – 1 szt.**
- d. **Układ trawienny i zdrowe odżywianie program interaktywny - oprogramowanie – 1 szt.**
- e. **Narządy zmysłów program interaktywny – 1 szt.**
- f. **Układ nerwowy program interaktywny – 1 szt.**
- g. **Układ oddechowy program interaktywny – 1 szt.**
- h. **Układ trawienny i zdrowe odżywianie program interaktywny Program jest dostosowany do współpracy z tablicą interaktywną. Przekazywanie wiedzy w sposób ciekawy – 1 szt.**

Programy te dzięki wykorzystaniu tablicy interaktywnej mają umożliwić uczniom lepsze zrozumienie mechanizmów działania organizmu. Mają wpłynąć na atrakcyjność zajęć i większe zaangażowanie uczniów w trakcie zajęć. Programy muszą pracować w środowisku Windows 7, który posiada Zamawiający.

8. **Mikroskop – 8 szt.** Musi posiadać układ optyczny ze szkła optycznego o najwyższej jakości pozwalając uzyskać obraz - jasny i bez zniekształceń. Musi umożliwiać pracę na bateriach, akumulatorach bez konieczności podłączenia do gniazdka. Jego konstrukcja ma umożliwiać zabranie go w teren. Musi być wykonany z lekkich i zarazem wytrzymałych stopów. Dzięki zastosowanym rozwiązaniom ma umożliwiać również oglądanie w czasie rzeczywistym najdrobniejsze szczegóły preparatów na ekranie komputera, tablicy multimedialnej. Dzięki takim rozwiązaniom nauczyciel musi mieć możliwość w lepszy sposób kontrolować co widzą uczniowie, kontrolować ich samodzielną pracę.
9. **Zestaw do badania fizjologii roślin - 1 szt.** Zestaw ma na celu zapoznanie uczniów z podstawowymi zjawiskami, które regulują życie roślinne. Zestaw musi być zapakowany w sposób trwały ułatwiający transport i zabezpieczenie przed uszkodzeniem. Musi zawierać kompletny zestaw ze szkła i elementów laboratorium do badania fizjologii roślin. Eksperymenty możliwe do przeprowadzenia dzięki zestawowi muszą dać możliwość zobrazowania różnych etapów życia rośliny od kiełkowania do fotosyntezy i transpiracji, oraz zasad fizycznych, które regulują rozwój roślin, takich jak kapilary i osmozy.
10. **Zestaw odczynników do nauki biologii – 1 szt.** Zestaw powinien posiadać min 24 preparatów chemicznych niezbędny do przeprowadzenia doświadczeń i pokazów laboratoryjnych w szkolnej pracowni biologicznej. W zestawie musi się znaleźć karty charakterystyk substancji niebezpiecznych. Zestaw barwników do przygotowywania preparatów mikroskopowych ma umożliwić wybarwienie preparatów mikroskopowych, oraz ich utrwalenie. Przy pomocy

oferowanego zestawu barwników ma istnieć możliwość wybarwienia - organelli komórkowych takie jak jądra komórkowe, mitochondria, wakuole itp., bakterii, tkanek zwierzęcych i roślinnych, oraz wykonać barwienie przeżyciowe np. pierwotniaków.

11. **Zestaw barwników i narzędzi preparacyjnych – 1 szt.** Zestaw ma zezwalać na preparowanie i wybarwienie preparatów mikroskopowych. Zestaw ma dawać możliwość sporządzania preparatów wybarwione oraz utrwalone. Przy pomocy oferowanego zestawu barwników ma istnieć możliwość wybarwienia - organelle komórkowe takie jak jądra komórkowe, mitochondria, wakuole itp., bakterie, tkanki, wykonywać barwienie przeżyciowe np. pierwotniaków. Do zestawu ma być dołączona instrukcję ze wskazówkami przygotowania preparatów i doboru właściwego sposobu barwienia do konkretnego materiału biologicznego.
12. **Zestaw barwników do przygotowywania preparatów mikroskopowych – 1 szt.** Zestaw ma zezwalać na preparowanie i wybarwienie preparatów mikroskopowych. Dzięki zestawowi ma być możliwe sporządzanie preparatów wybarwione oraz utrwalone. Przy pomocy oferowanego zestawu barwników można wybarwiać - organelle komórkowe takie jak jądra komórkowe, mitochondria, wakuole itp., bakterie, tkanki, wykonywać barwienie przeżyciowe np. pierwotniaków.
13. **Zestaw do badania gleby- 1 szt.** Kompletnie, przenośne, szkolne laboratorium do monitoringu gleby. Laboratorium ma mieć możliwość wprowadzenia uczniów w zagadnienia związane z jakością gleby (ochrona środowiska). W szczególności w zakresie przeprowadzenia analizy najważniejszych parametrów gleby (testy chemiczne), oceniających jej jakość i żyzność.
14. **Zestaw do badania wody – 1 szt.** Kompletnie, przenośne, szkolne laboratorium do monitoringu wody. Laboratorium ma mieć możliwość wprowadzenia uczniów w zagadnienia związane z oceną jakości wody rzek, strumieni i jezior (ochrona środowiska). W szczególności w zakresie przeprowadzenia analizy najważniejszych parametrów środowiskowych wody i pomiary. Zestaw musi być wyposażony w dysk Sechci do pomiaru stopnia zmętnienia wody.
15. **Trójokularowy mikroskop cyfrowy – 1 szt.** nowoczesny, niezawodny i łatwy w obsłudze mikroskop cyfrowy z trójokularową głowicą. Zapewniający maksymalny komfort podczas długich obserwacji. Wyposażeniem standardowym zestawu ma być kamera min. 5 Mpx, która pozwoli robić zdjęcia, które będzie można następnie zapisać na dysku komputera. Ma mieć możliwość oglądanie w czasie rzeczywistym najdrobniejszych szczegóły preparatów na ekranie komputera, tablicy multimedialnej Mikroskop ma posiadać dwa okulary i mieć możliwość ich pochylenia. Zakres obrotu trójokularowej głowicy wokół własnej osi ma wynosi 360 stopni, co szczególnie przydaje się podczas pracy w grupie.

ZADANIE 4

Wyposażenie pracowni geograficznej:

1. Globus fizyczny– 2 szt.
2. Atlas geograficzny - 8szt.
3. Kompas- 4 szt.
4. Lupa- 8 szt.
5. Lornetka- 1 szt.
6. Mapa ścienna Europy fizyczna-1 szt.
7. Mapa ścienna Świata fizyczna -1 szt.
8. Mapa ścienna Polski fizyczna -1 szt.
9. Kalkulator -8 szt.
10. Zestaw skał i minerałów -1 szt.
11. Zestaw do nauki o skamieniałościach -1 szt.
12. Gleba - zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy – 2 szt..
13. Mapa ścienna Świata polityczna – 1 szt.
14. Rodzaje gleb- próbki gleb- 1 szt.

15. Ziemia potęga planety- filmy DVD – 1 szt.

1. Globus fizyczny 42 cm – 2 szt.

Globus fizyczny –wysokość 62 cm +/-1 cm, \emptyset 42 cm +/-2 cm, stopka plastikowa, ciężka aluminiowa.

2. Atlas geograficzny - 8szt.

Atlas zawierający wiele map, diagramów, wykresów z których uczeń będzie korzystał podczas zajęć z geografii. Atlas ma umożliwić również lepsze zapoznanie nie tylko z geografiami Polski, ale również z regionami całego świata.

3. Kompas- 4 szt.

Niewielkich rozmiarów, poręczny kompas z wbudowanym termometrem. Posiadający czerwono - białą igłę, wbudowany termometr, temperatura w stopniach Celsjusza i Fahrenheita, wodoodporny, wymiary 64x44x9 mm +/-2mm, waga 20 g +/- 5 g

4. Lupa- 8 szt.

Lupa z klasyczną okrągłą rączką, szklaną soczewką o średnicy 75mm +/- 5 mm i powiększeniu x 3.

Służąca do bezpośredniej obserwacji drobnych blisko położonych przedmiotów, przydatna na zajęcia podczas których trzeba dokonywać precyzyjnych odczytów z mapy.

5. Lornetka- 1 szt.

Lornetka pomocna przy obserwowaniu zjawisk i obiektów przyrodniczych. Służąca do obserwowania natury na otwartych przestrzeniach, posiadająca wielowarstwowe powłoki soczewek gwarantują wyraźny obraz. Niewielka i lekka, gumowa powłoka zapewniająca wygodny uchwyt, większe odsunięcie źrenicy wyjściowej. Optyka ze szkła nie zawierającego ołowiu ani arsenu. Odsunięcie źrenicy wyjściowej 13 mm +/- 5 mm, minimalna odległość ogniskowa 3 m, masa 270 g +/- 10 g.

6. Mapa ścienna Europy fizyczna-1 szt.

Mapa fizyczna zawierająca najważniejsze dane geograficzne jak: niziny, wyżyny, pasma górskie, wyspy, szczyty, jeziora, morza, rzeki, lądolody, bagna, mokradła, solniska, pustynie, szczyty i wulkany. Skala 1: 3,3 mln

7. Mapa ścienna Świata fizyczna -1 szt.

Mapa fizyczna świata z zaznaczonym w sugestywny sposób ukształtowaniem dna oceanów. Skala 1:22 mln

8. Mapa ścienna Polski fizyczna -1 szt.

Ścienna mapa szkolna przedstawiająca ukształtowanie powierzchni Polski. Skala 1:500 000

9. Kalkulator -8 szt.

Kalkulator z wyświetlaczem o stałym kącie nachylenia. Kalkulator zasilany baterią oraz baterią słoneczną. Dodatkowo posiadający funkcję automatycznego wyłączenia, funkcję pierwiastka kwadratowego, przycisk procenty oraz trzy przyciski pamięci. Waga 82 g +/- 10g, wymiary 102x124x25 mm +/- 5 mm

10. Zestaw skał i minerałów -1 szt.

W estetycznym zamykanym drewnianym etui (41 x 24 x 4 cm) +/- 1 cm ze zgromadzonymi min. 56 próbkami skał i minerałów. Okazy ułożone i ponumerowane według wykazu, a każdy z nich znajdujący się w osobnej przegródce, a niektóre występujące jako wielopostaciowe. Każdy kamień ma mieć przyklejony numer, odpowiadający numerowi na liście. Do zestawu musi być dołączone na osobnej kartce A4 wykaz nazw w języku polskim.

11. Zestaw do nauki o skamieniałościach -1 szt.

Zestaw idealny do pracowni geograficznej jako pomoc naukowa.

Drewniana skrzyneczka zawierająca oryginalne skamieniałości (min. 21szt.) w tekturowych pudełeczkach o wymiarach 4x4cm +/- 1cm, 5x5cm +/- 1cm i 6x6cm +/- 1cm. Skamieniałości

opisane (nazwa, lokalizacja, wiek). Wymiary drewnianej skrzyneczki: 27,5cm x 21cm x 5cm +/- 1cm

12. Gleba - zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy – 2 szt.

Zestaw 20 doświadczeń wraz z omówieniem dla prowadzącego zajęcia (od teorii do wniosków) oraz zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (cylindry, szalki Petriego, zlewki, pipety, pęseta, fiolki z korkami, lejki, sito i siatka, sączki, lupy, szpatułka dwustronna, łopatka do gleby itd.) i substancji, w tym reagent ze skalą kolorymetryczną. Zestaw ma zapewnić zapoznanie z najważniejszymi cechami i rolą gleby w przyrodzie. Wychodząc od typów gleb i składu granulometrycznego, poprzez właściwości fizykochemiczne, dochodzimy do roli organizmów żywych w glebie, a także skutków działalności człowieka. Dołączone karty pracy można kserować.

13. Mapa ścienna Świata polityczna – 1 szt.

Mapa ścienna świata umożliwiająca zapoznanie się z wszystkimi krajami na naszym globie, a także zaznajomienie się z ich stolicami. Prezentującą rzeźbę terenu, wyróżniając wysokości, głębokości, rzeki, jeziora, wulkany, wodospady i wiele innych. Skala 1: 22 mln

14. Rodzaje gleb- próbki gleb- 1 szt.

Zestaw zawierający min. 15 próbek gleb występujących na ziemi, stwarzający nauczycielowi okazję do demonstracji i analizy w pracowni geograficznej. Wymiary walizki: 27x21x4cm +/- 1cm

15. Ziemia potęga planety- filmy DVD – 1 szt.

Ziemia potęga planety-filmy DVD Filmy w przejrzysty i atrakcyjny sposób przedstawiające informacje na temat naszej planety, zjawisk przyrodniczych zachodzących w atmosferze, hydrosferze, litosferze, pedosferze. Filmy mają uatrakcyjnić lekcje, pozwolą lepiej przyswoić wiedzę.

III. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Maksymalny termin wykonania przedmiotu zamówienia 20 dni kalendarzowych od daty podpisania umowy.

IV. RODZAJ I OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY, WRAZ Z SPOSOBEM OCENY OFERT

Przy wyborze oferty Zamawiający kierował będzie się następującymi kryteriami:

1 kryterium: cena brutto- waga 60 %.

Sposób oceny ofert:

Obliczenie liczby punktów przyznanych każdej ofercie w **KRYTERIUM CENA** zostanie dokonane na podstawie wzoru.

$$C = \frac{\text{najniższa wartość (cena brutto) z zaofferowanych}}{\text{wartość (cena brutto) z badanej oferty}} \times 100 \times \text{waga kryterium (0,6)}$$

2 kryterium: termin realizacji zamówienia – waga 40 %.

Sposób oceny ofert:

wykonanie przedmiotu zamówienia do 10 dni kalendarzowych od podpisania umowy – 40 punktów,

wykonanie przedmiotu zamówienia do 20 dni kalendarzowych od podpisania umowy – 20 punktów.

Do realizacji zamówienia zostanie wybrany oferent, który otrzyma największą liczbę punktów.

V. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY

Oferent powinien stworzyć ofertę na formularzu załączonym do niniejszego zapytania ofertowego (załącznik 1 Wzór formularza ofertowego) zawierający także nazwę producenta oferowanego asortymentu.

VI. OBLICZANIE CENY

Wykonawca zamieszcza w ofercie wartości netto VAT i brutto.

Zamawiający nie przewiduje udzielania zaliczek na poczet wykonania zamówienia

Wykonawca zobowiązany jest do skalkulowanie w cenie oferty podatku VAT zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie. Zamawiający zaleca, aby Wykonawca obliczył cenę brutto, zgodnie ze szczegółową specyfikacją. Zaleca się aby:

- **Wykonawca podał ceny jednostkowe netto** wraz z ilościami poszczególnych pozycji/elementów;
- **Wyliczył i podał wartości netto** – poprzez pomnożenie ceny jednostkowej netto przez liczbę sztuk w danej pozycji.
- **Wyliczył i podał wartość NETTO oferty** – poprzez zsumowanie wartości netto poszczególnych pozycji (wierszy) tabeli/tabel i umieszczenie sumy w pozycji RAZEM WARTOŚĆ NETTO [Zł]
- **Podał właściwą stawkę podatku VAT [%]**
- **Wyliczył i podał wartość BRUTTO oferty** – poprzez doliczenie wartości podatku VAT do łącznej wartości netto i umieszczenie tak obliczonej ceny brutto w pozycji WARTOŚĆ BRUTTO [Zł]

Tak skalkulowaną cenę netto, VAT i brutto oferty należy **wpisać w odpowiednie pola** formularza oferty.

Cena musi być wyrażona w złotych polskich niezależnie od wchodzących w jej skład elementów.

Cena podana w ofercie jest ceną, ostateczną, nie podlegającą późniejszym negocjacjom - w cenie oferty należy ująć wszelkie usługi niezbędne do wykonania w celu prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia, tj. wszystkie niezbędne koszty i opłaty, podatki etc. związane z prawidłową realizacją przedmiotu zamówienia.

VII. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERT

- Oferta powinna być przesłana za pośrednictwem: faksu 17 7729009, poczty, poczty elektronicznej eksperyment@poczta.onet.pl, kuriera lub też dostarczona osobiście na adres: Zespół Szkół w Sokołowie Młp. ul. Lubelska 37 36-050 Sokołów Młp. do dnia 22 października 2018r. do godz. 24:00

Koperta zawierającą ofertę powinna być zaadresowana:

Zespół Szkół w Sokołowie Młp.

ul. Lubelska 37

36-050 Sokołów Młp

z dopiskiem:

Oferta na zakup wyposażenia ZADANIE nr.... w związku z realizacją projektu - Od eksperymentu do wiedzy

- Ocena ofert zostanie dokonana w dniu **23 października 2018 r.** Oferent którego oferta będzie najatrakcyjniejsza zostanie poinformowany e-mailem lub faxem wskazanym w złożonej ofercie.

- Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.

UWAGA: Wykonawca może złożyć ofertę na każde z zadań osobno. Zadania nie są od siebie zależne.

VIII. DODATKOWE INFORMACJE

1. Wszelkie wnioski o wyjaśnienia dotyczące niniejszego zapytania kierować na adres e-mail: eksperyment@poczta.onet.pl

2. Zamawiający z wykonawcą będzie porozumiewał się mailem, faksem, telefonicznie oraz pocztą tradycyjną.
3. Osobą uprawnioną do porozumiewania się z wykonawcą będzie Pani Anna Kolano.
4. Informacje na temat wykluczenia zawarte są w Wytycznych Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 w pkt. 38.
5. Wybór Wykonawcy nastąpi z zachowaniem zasady uczciwej konkurencji i równego traktowania ubiegających się o zamówienie.
6. Płatność za przedmiot zapytania ofertowego nastąpi w momencie, kiedy zamawiającemu zostanie przekazana z Instytucji Pośredniczącej transza na rok 2018r.
7. Wszelkich informacji związanych z zapytaniem ofertowym udziela Pan Antoni Kula - Dyrektor zespołu Szkół w Sokołowie Młp., ul. Lubelska 37, na adres e-mail: eksperyment@poczta.onet.pl

IX. ZAMAWIAJĄCY ZASTRZEGA SOBIE PRAWO DO:

1. Nieudzielania odpowiedzi oferentom, których oferta nie zostanie uznana za najkorzystniejszą,
2. Zawarcia umowy tylko z wybranym oferentem,
3. Nierozpatrywania ofert otrzymanych po terminie,
4. Odwołania postępowania bez podania przyczyn oraz do zamknięcia postępowania bez wybrania oferty,
5. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

X. WYKLUCZENIA

O udzielenie zamówienia może ubiegać się Wykonawca, który nie podlega wykluczeniu na podstawie z art. 24 ust. 1 pkt 12-22 ustawy Prawo zamówień publicznych. Wykluczeni z postępowania zostaną również Wykonawcy, którzy posiadają z Zamawiającym powiązania kapitałowe i osobowe, w szczególności poprzez: a) uczestnictwo w spółce jako wspólnik spółki cywilnej, osobowej; b) posiadanie udziałów co najmniej 10% akcji; c) pełnienie funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika; d) pozostawania w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki, kurateli.

Zapytanie ofertowe zostało zamieszczone m.in. na stronie internetowej ZS w Sokołowie Młp.: <http://bip.zssokolow.edu.pl> oraz na tablicy informacyjnej w siedzibie Zamawiającego.

WAZNE:

Wykonawca wypełnia Formularz Ofertowy tylko w częściach na które składa ofertę.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ
w Sokołowie Młp.
A. Kula
mgr Antoni Kula

ZESPÓŁ SZKÓŁ
w Sokołowie Młp.
36-050 Sokół Młp., ul. Lubelska 37
tel.(17) 7729 009
NIP 814-125-86-67, Reg.000263886

Sygn. 1/2018/LO

Załącznik Nr 1

FORMULARZ OFERTY

Nazwa i adres Wykonawcy:

NIP: Regon:

Tel..... Tel. kom:

Fax..... E-mail:.....

Osoba do bezpośredniego kontaktu:

Tel. E-mail:

Składamy niniejszą ofertę na zakup **wyposażenia do pracowni** w ramach projektu pt. „Od eksperymentu do wiedzy” Działanie nr 9.2 numer projektu RPPK.09.02.00-18-0029/17

ZADANIE 1

Wyposażenie pracowni fizycznej:

L.p.	Nazwa	Ilość sztuk	Cena jednostkowa netto	Całociowa wartość netto (kolumna 3 x kolumna 4)
1	2	3	4	5
1	Oprogramowanie interaktywne (Wielostanowiskowa)	1 szt.		
2	Oprogramowanie do nauki fizyki	1 szt.		
3	Mechanika - zestaw demonstracyjny z timerem	1 szt.		
4	Cyfrowy detektor (licznik Geigera) promieniowania jądrowego –	1 szt.		
5	Kompaktowa kuweta drgań ze stroboskopem LED	1 szt.		
6	CYFROWY MIERNIK 5 W 1	1 szt.		
7	Bezprzewodowy punkt dostępowy	1 szt.		
8	Oprogramowanie z fizyki - Elektryczność i magnetyzm	1 szt.		
9	Oprogramowanie z fizyki - Elektryczność i magnetyzm	1 szt.		
10	Robot programowalny (dla zaawansowanych)	1 szt.		
11	Robot programowalny (dla średniozaawansowanych)	1 szt.		
Razem:				

			Vat:	
			Całociowa wartość brutto:	

1 kryterium:

Wartość netto oferty zad. 1słownie:
..... złotych)

Wartość brutto oferty zad. 1słownie:
..... złotych)

2 kryterium:

Liczba dni potrzebna do wykonania zamówienia zad. 1

ZADANIE 2

Wyposażenie pracowni chemicznej:

Nazwa	Cecha	Ilość sztuk	Cena jednostkowa netto	Całociowa wartość netto (kolumna 3 x kolumna 4)
1. Pipeta wielomiarowa	10ml	4szt		
2. Pompka pipetowa	0-10ml	4szt		
3. Cylinder miarowy	100ml	4szt		
4. Szkiełko zegarkowe	fi 80mm	4szt		
5. Szalka Petriego	fi 80mm	4szt		
6. Lejek szklany	fi 80mm	4szt		
7. Kolba stożkowa z wąską szyją	150ml	4szt		
8. Kolba stożkowa z wąską szyją	200ml	4szt		
9. Zlewka szklana niska	100ml	4szt		
10. Zlewka szklana niska	250ml	4szt		
11. Palnik spirytusowy szklany	150ml	4szt		
12. Śączki (100szt)	150mm	1szt		
13. Szpatałka dwustronna ze stali	125mm	4szt		
14. Trójnóg pod palnik spirytusowy	19mm	4szt		
15. Siatka z krążkiem ceramicznym		4szt		
16. Parownica porcelanowa	140ml	4szt		
17. Krystalizator	160ml	4szt		
18. Butelka do odczynników z PP z szeroką szyjką 125ml		8szt		
19. Kropplomierz z PE-LD	50ml	8szt		
20. Kolba miarowa z PP z nakrętką	50ml	4szt		
21. Kolba miarowa z PP z nakrętką	100ml	4szt		
22. Termometr wypełniony płynem 0-1000C		4szt		
23. Zestaw 10 probówek	14x100	2zest.		
24. Zestaw 10 probówek	18x200	2zest.		
25. Waga laborat. wodoodporna	3000/0,1g	1szt		
26. Pehametr edukacyjny z wymienną elektrodą		1szt		
27. Paski pH książeczka 0-14 (100szt)		4szt		
28. Papierki jodoskrobiowe paski		2szt		
29. Uchwyt do probówek z drewna		4szt		
30. Tryskawka	250ml	4szt		
31. Moździerz porcelanowy	fi 155mm	4szt		
32. Naczynko wagowe z PP	50ml	4szt		
33. Szczotka do probówek średnia		4szt		
34. Szczotka do zlewek średnia		4szt		
35. Fartuchy ochronny bawełniany	160 cm	4szt		

36. Fartuchy ochronny bawełniany	170 cm	8szt		
37. Fartuchy ochronny bawełniany	180 cm	4szt		
38. Okulary ochronne białe		8szt		
39. Rękawiczki jednorazowe lateks średnie (100szt)		1zest.		
Zestaw odczynników -1 zestaw				
Odczynniki luzem: Aceton techniczny 500ml, Alkohol etylowy 500ml 95%, Kwas askorbinowy 100g, Kwas mlekowy 80% 100ml, Kwas szczawiowy 100g, Perhydrol 35% 500ml				
Razem:				
			Vat:	
			Całościowa wartość brutto:	

1 kryterium:

Wartość netto oferty zad. 2słownie:
..... złotych)

Wartość brutto oferty zad. 2.....słownie:
..... złotych)

2 kryterium:

Liczba dni potrzebna do wykonania zamówienia zad. 2



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZADANIE 3

Wyposażenie pracowni biologicznej:

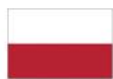
L.p.	Nazwa	Ilość sztuk	Cena jednostkowa netto	Całociowa wartość netto (kolumna 3 x kolumna 4)
1	2	3	4	5
1	Alternatywne źródła energii - zestaw	1 szt.		
2	Chemia w naszym domu – zestaw do doświadczeń	1 szt.		
3	Preparaty mikroskopowe -botanika, anatomia roślin.	1 szt.		
4	Preparaty mikroskopowe –tkanki zwierzęce.	1 szt.		
5	Paski wskaźnikowe - azotany (do oznaczania półilościowego jonów)	2 szt.		
6	Pakiet wskaźnikowy pH gleby –grupowy	1 szt.		
7	Pakiet do badania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie	1 szt.		
	Narządy zmysłów program interaktywny - oprogramowanie	1 szt.		
	Układ nerwowy program interaktywny - oprogramowanie	1 szt.		
	Układ oddechowy program interaktywny - oprogramowanie	1 szt.		
	Układ trawienny i zdrowe odżywianie program interaktywny – oprog.	1 szt.		
	Narządy zmysłów program interak.	1 szt.		
	Układ nerwowy program interak.	1 szt.		
	Układ oddechowy program interak.	1 szt.		
	Układ trawienny i zdrowe odżywianie program interaktywny	1 szt.		
8	Mikroskop	8 szt.		
9	Zestaw do badania fizjologii roślin -	1 szt.		
10	Zestaw odczynników do nauki biologii	1szt		
11	Zestaw barwników i narzędzi preparacyjnych	1 szt.		
12	Zestaw barwników do przygotowywania preparatów mikroskopowych	1 szt.		
13	Zestaw do badania gleby	1 szt.		
14	Zestaw do badania wody	1 szt.		
15	Trójokularowy mikroskop cyfrowy	1 szt.		
Razem:				
			Vat:	
			Całociowa wartość brutto:	

1 kryterium:

Wartość netto oferty zad. 3słownie:

..... złotych)

Wartość brutto oferty zad. 3.....słownie:



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



..... złotych)

2 kryterium:

Liczba dni potrzebna do wykonania zamówienia zad. 3

ZADANIE 4

Wyposażenie pracowni geograficznej:

L.p.	Nazwa	Ilość sztuk	Cena jednostkowa netto	Całociowa wartość netto (kolumna 3 x kolumna 4)
1	2	3	4	5
1.	Globus fizyczny	2 szt.		
2.	Atlas geograficzny	8szt.		
3.	Kompas	4 szt.		
4.	Lupa	8 szt.		
5.	Lornetka	1 szt.		
6.	Mapa ścienna Europy fizyczna	1 szt.		
7.	Mapa ścienna Świata fizyczna	1 szt.		
8.	Mapa ścienna Polski fizyczna	1 szt.		
9.	Kalkulator	8 szt.		
10.	Zestaw skał i minerałów	1 szt.		
11.	Zestaw do nauki o skamieniałościach -	1 szt.		
12.	Gleba - zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy	2 szt.		
13.	Mapa ścienna Świata polityczna	1 szt.		
14.	Rodzaje gleb- próbki gleb	1 szt.		
15.	Ziemia potęga planety- filmy DVD	1 szt.		
Razem:				
			Vat:	
			Całociowa wartość brutto:	

1 kryterium:

Wartość netto oferty zad. 4słownie:
..... złotych)

Wartość brutto oferty zad. 4.....słownie:
..... złotych)

2 kryterium:

Liczba dni potrzebna do wykonania zamówienia zad. 4.....

OŚWIADCZENIA

- Oświadczam że oferuję przedmiot zamówienia zgodnie z wymaganiami zawartymi w zapytaniu ofertowym.
- Oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu określone w zapytaniu ofertowym.
- Oświadczam, że akceptuję warunki zapytania ofertowego i nie wnoszę do nich uwag.
- Oświadczam, że zobowiązuję się w przypadku wyboru mojej oferty, do zawarcia umowy zgodnie z projektem umowy, w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.

.....
miejscowość i data

.....
Podpis i pieczęć Oferenta